

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nama : Agnes Rizki Kurnia**

**Jurusan : Manajemen Dakwah**

**Judul : Strategi Pelatihan Muhadharah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru Dalam Meningkatkan Kemampuan Dakwah Bi Al-Lisan Santri Putra.**

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan dalam kegiatan pelatihan Muhadharah di Pondok Pesantren Dar El Hikmah khusus santri putra masih belum berjalan dengan baik. Seperti, kebanyakan santri putra yang tidak disiplin, kurang mentaati peraturan, dari segi materi, dakwah yang disampaikan santri putra masih belum benar, serta kurang nya strategi pembimbing terhadap kegiatan pelatihan Muhadharah santri putra.. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Strategi Pelatihan Muhadsharah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru Dalam Meningkatkan Dakwah Bi Al-Lian Santri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Strategi Pelatihan Muhadharah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru Dalam Meningkatkan kemampuan Dakwah Bi Al-Lian Santri. Subjek penelitian ini adalah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru, dan yang menjadi objek penelitian ini adalah Strategi Pelatihan Muahadharah. Informan penelitian ini berjumlah 5 orang. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi serta dianalisis menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Strategi Pelatihan Muhadharah Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru Dalam Meningkatkan Kemampuan Dakwah Bi Al-Lisan Santri Yaitu, *Pertama*, strategi penilaian kebutuhan pelatihan Muhadharah yang dilakukan oleh Kepala Bidang Minat dan Bakat (Kabid) dan pembimbing yaitu dengan dengan menilai kesesuaian judul dan isi pidato, menilai sistematika pembawaan (pembuka, isi, penutup), menilai vokal artikulasi dan intonasi, menilai gaya mimik dan improvisasi. *Kedua*, strategi sasaran pelatihan Muhadharah yang dilakukan oleh Kepala Bidang Minat dan Bakat (Kabid) dan pembimbing yaitu dengan melatih mental santri agar mereka memiliki keberanian untuk berbicara di depan publik, mengembangkan minat dan bakat para santri, membentuk kader-kader da'i yang berkualitas. *Ketiga*, strategi merancang dan menyelenggarakan pelatihan Muhadharah yang dilakukan oleh Kepala Bidang Minat dan Bakat (Kabid) dan pembimbing yaitu dengan pemilihan kelompok Muhadharah pembuatan Jadwal pelatihan Muhadharah, mendekorasi ruang kelas muhadharah. *Keempat*, strategi evaluasi pelatihan Muhadharah yang dilakukan oleh Kepala Bidang Minat dan Bakat (Kabid) dan pembimbing yaitu dengan melakukan penilaian terhadap santri, mengadakan perlombaan Muhadharah putra-putri, mengadakan Muhadharah akbar.

**Kata Kunci: Strategi Pelatihan Muhadharah**

## ABSTRACT

**Name : Agnes Rizki Kurnia**

**Department : Management of Dakwah**

**Title : The Strategy of Public Speaking (Muhadharah) Training at Dar el Hikmah Islamic Boarding School in Improving the Oral (Bil-Lisan) Dakwah Ability of Its Students**

This research is motivated by the problem of the public speaking activities in the Dar el Hikmah Islamic Boarding School which are run maximally yet. Most male students are not discipline to the regulations decided. From the content, their preaching is not true yet. The guidance strategy is also not maximal yet. The research problem is how The Strategy of Public Speaking (Muhadharah) Training at Dar el Hikmah Islamic Boarding School in Improving the Oral (Bil-Lisan) Dakwah Ability of Its Students is. The objective of research is to know The Strategy of Public Speaking (Muhadharah) Training at Dar el Hikmah Islamic Boarding School in Improving the Oral (Bil-Lisan) Dakwah Ability of Its Students. The subject of research is the Dar el Himah Islamic boarding school and the object is the strategy of public speaking training. There are five informants selected. Data is collected from interview, observation and documentation. It is then analyzed based on descriptive-qualitative method. this thesis concludes that The Strategy of Public Speaking (Muhadharah) Training at Dar el Hikmah Islamic Boarding School in Improving the Oral (Bil-Lisan) Dakwah Ability of Its Students is ; first, the strategy of necessity decision of mentor training is done by the head of talent and interest section (Kabid Minat dan Bakat) as well as mentors. It is done by considering the relevance of speech title and content, speech systematic (opening, content, closing), articulation and intonation, mimic and improvisation. Second, the strategy of public speaking object is done by the head of talent and interest section and mentors. It is done by training students' mental to be brave in front of the public, developing the students' interest and talent, and establishing the quality of dai cadres. Third, the strategy of designing and conducting the public speaking training is done the head of interest and talent section and mentors. It is done by selecting the groups, making the schedule, and decorating the place. Fourth, the strategy of the public speaking training evaluation is done by the head of the interest and talent section and mentors. It is done by marking students' performance, organizing competition and conducting the big public speaking training.

**Keywords : Strategy, Training, Public Speaking**